

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

28 октября 2024 г.



Управление цепями поставок

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления на предприятии
Учебный план	b38030135_21_4 э зуп.plx Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Профиль "Экономика и управление предприятием"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	80
экзамены	35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

ст.преп, Амиди Т.О.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР

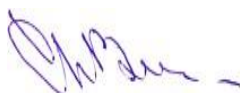
утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2025 протокол №13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 28.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н Боколеева Ч.Б.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

25 сентября 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от 27.08.2025 г. № 1
Зав. кафедрой к.э.н. доц. Боколеева Ч.Б.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н. доц. Боколеева Ч.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н. доц. Боколеева Ч.Б.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н. доц. Боколеева Ч.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: -сформировать компетенции обучающегося в области управления цепями поставок, кооперации и интеграции в цепях поставок.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внутрифирменное планирование и прогнозирование
2.1.2	Маркетинговая деятельность предприятия
2.1.3	Экономика отраслевых рынков
2.1.4	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Комплексный экономический анализ деятельности предприятия
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• историю возникновения и эволюцию концепции управления цепями поставок (УЦП);
3.1.2	• цель и задачи УЦП;
3.1.3	• роль УЦП в современной экономике;
3.1.4	• основной понятийный аппарат УЦП;
3.1.5	• характеристику и последовательность проектирования SCOR-модели;
3.1.6	• общие аспекты стратегического планирования и контроллинга цепей поставок;
3.1.7	• сбалансированную систему показателей оценки эффективности цепи поставок;
3.1.8	• основные направления создания эффективного партнерства и координации контрагентов в цепи поставок;
3.1.9	• роль и функции 4PL-провайдеров в стратегическом планировании и контроллинге цепи поставок;
3.1.10	• суть и причины возникновения эффекта хлыста в цепи поставок и способы его элиминирования;
3.1.11	• принципы создания динамичных цепей поставок;
3.1.12	• основные технологии интеграции контрагентов цепи поставок;
3.1.13	• факторы неопределенности и риска в цепях поставок;
3.1.14	• основные задачи, средства и технологии управления событиями и мониторинга цепей поставок;
3.1.15	• принципы создания единого информационного пространства в цепях поставок;
3.2	Уметь:
3.2.1	• проводить анализ эффективности цепи поставок;
3.2.2	• выявлять факторы, препятствующие внедрению концепции УЦП;
3.2.3	• проводить анализ основных процессов в цепи поставок с использованием SCOR-модели;
3.2.4	• оптимизировать конфигурацию сетевой структуры цепи поставок;
3.2.5	• идентифицировать узкие места цепи поставок;
3.2.6	• использовать SCOR-модель для целей планирования, контроллинга и аудита цепей поставок;
3.2.7	• разрабатывать эффективные механизмы разрешения конфликтных ситуаций в цепях поставок;
3.2.8	• разрабатывать стратегии взаимодействия фокусной компании с поставщиками и потребителями;
3.2.9	• оценивать надежность и устойчивость цепей поставок;
3.2.10	• определять выгоды для контрагентов цепи поставок при использовании различных технологий интеграции в цепи
3.2.11	поставок;
3.2.12	• осуществлять управление рисками и событиями в цепи поставок;
3.2.13	• осуществлять мониторинг цепей поставок;

3.3	Владеть:
-----	----------

3.3.1	• терминологией УЦП;
3.3.2	• методикой расчета основных показателей эффективности цепи поставок на основе использования SCOR-модели;
3.3.3	• инструментами моделирования и оптимизации для планирования рациональной конфигурации сетевой структуры
3.3.4	цепей поставок;
3.3.5	• количественными методами и моделями оптимальной дислокации производственных и логистических мощностей
3.3.6	в цепях поставок;
3.3.7	• методикой построения и внедрения сбалансированной системы показателей эффективности цепи поставок;
3.3.8	• методами исследования макропроцессов в цепях поставок;
3.3.9	• методами построения динамичных и адаптивных цепей поставок;
3.3.10	• основами риск-менеджмента в цепях поставок;
3.3.11	• статистическими методами оценки логистических рисков в цепях поставок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия.							
1.1	Основные понятия и терминология. История возникновения и эволюция концепции. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3			
1.2	Основные понятия и терминология. История возникновения и эволюция концепции. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			
1.3	Основные понятия и терминология. История возникновения и эволюция концепции. /Ср/	7	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			
1.4	Роль управления цепями поставок в современной экономике. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3	2		лекция - проблема
1.5	Роль управления цепями поставок в современной экономике. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			
1.6	Роль управления цепями поставок в современной экономике. /Ср/	7	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			
	Раздел 2. Планирование и контроль в цепях поставок.							
2.1	SCOR модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. Показатели эффективности цепей поставок. Основные процессы SCOR модели. Реинжиниринг процессов в цепи поставок. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			

2.2	SCOR модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. Показатели эффективности цепей поставок. Основные процессы SCOR модели. Реинжиниринг процессов в цепи поставок. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3	2		деловая игра
2.3	SCOR модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок. Показатели эффективности цепей поставок. Основные процессы SCOR модели. Реинжиниринг процессов в цепи поставок. /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			
2.4	Стратегическое планирование цепей поставок. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Методы и модели в цепях поставок. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3	2		аналитическое занятие
2.5	Стратегическое планирование цепей поставок. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Методы и модели в цепях поставок. /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			
2.6	Стратегическое планирование цепей поставок. Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Методы и модели в цепях поставок. /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			
2.7	Контроллинг и аудит цепей поставок. Сбалансированная система показателей оценки эффективности управления цепями поставок. SCOR модель для целей контроллинга. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			
2.8	Контроллинг и аудит цепей поставок. Сбалансированная система показателей оценки эффективности управления цепями поставок. SCOR модель для целей контроллинга. /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			

2.9	Контроллинг и аудит цепей поставок. Сбалансированная система показателей оценки эффективности управления цепями поставок. SCOR модель для целей контроллинга. /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3			
	Раздел 3. Надежность и устойчивость цепей поставок, риски.							
3.1	Надежность и устойчивость цепей поставок. Эффект хлыста. Надежность и устойчивость. Динамичные и гибкие цепи поставок. /Лек/	7	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
3.2	Надежность и устойчивость цепей поставок. Эффект хлыста. Надежность и устойчивость. Динамичные и гибкие цепи поставок. /Пр/	7	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
3.3	Надежность и устойчивость цепей поставок. Эффект хлыста. Надежность и устойчивость. Динамичные и гибкие цепи поставок. /Ср/	7	8		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
3.4	Управление рисками в аспектах повышения устойчивости и надежности цепей поставок. Классификация рисков. Управление рисками. Управление событиями в цепи поставок. Мониторинг цепей поставок. /Лек/	7	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
3.5	Управление рисками в аспектах повышения устойчивости и надежности цепей поставок. Классификация рисков. Управление рисками. Управление событиями в цепи поставок. Мониторинг цепей поставок. /Пр/	7	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
3.6	Управление рисками в аспектах повышения устойчивости и надежности цепей поставок. Классификация рисков. Управление рисками. Управление событиями в цепи поставок. Мониторинг цепей поставок. /Ср/	7	8		Л1.3 Л1.4 Л1.5			

	Раздел 4. Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок.							
4.1	Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок. Проблемы межорганизационной координации и кооперации. 4PL провайдеры как координаторы бизнес-процессов в цепи поставок. Макропроцессы в цепях поставок. /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
4.2	Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок. Проблемы межорганизационной координации и кооперации. 4PL провайдеры как координаторы бизнес-процессов в цепи поставок. Макропроцессы в цепях поставок. /Пр/	7	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
4.3	Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок. Проблемы межорганизационной координации и кооперации. 4PL провайдеры как координаторы бизнес-процессов в цепи поставок. Макропроцессы в цепях поставок. /Ср/	7	8		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
4.4	Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок. VMI ECR CPFR /Лек/	7	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
4.5	Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок. VMI ECR CPFR /Пр/	7	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
4.6	Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок. VMI ECR CPFR /Ср/	7	8		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
	Раздел 5. Информационная интеграция в цепях поставок.							

5.1	Информационная интеграция в цепях поставок. Единое информационное пространство. APS и SCM надстройки корпоративных информационных систем. Электронный документооборот. /Лек/	7	2		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
5.2	Информационная интеграция в цепях поставок. Единое информационное пространство. APS и SCM надстройки корпоративных информационных систем. Электронный документооборот. /Пр/	7	4		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
5.3	Информационная интеграция в цепях поставок. Единое информационное пространство. APS и SCM надстройки корпоративных информационных систем. Электронный документооборот. /Ср/	7	8		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
5.4	контактная работа в период экзамена /КрЭж/	7	0,3		Л1.3 Л1.4 Л1.5			
5.5	экзамен /Экзамен/	7	35,7		Л1.3 Л1.4 Л1.5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Каково определение понятия «управление цепями поставок» в соответствии с терминологией сборника «Стандарты по логистике и управлению цепями поставок»?
2. Перечислите причины различного толкования термина «управление цепями поставок».
3. Какие другие науки взаимосвязаны с концепцией управления цепями поставок?
4. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок.
5. Какие типы цепей поставок можно выделить в зависимости от уровня их сложности?
6. Какие звенья входят в максимальную цепь поставок?
7. Какие существуют бизнес-процессы в зависимости от масштаба?
8. Какие бизнес-процессы выделяют в модели Дж. Стока и Д. Ламберта?
9. Что такое объектная декомпозиция?
10. Общая характеристика SCOR-модели.
11. Показатели эффективности функционирования цепи поставок.
12. Анализ основных процессов SCOR-модели.
13. Общие проблемы контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок.
14. Назовите факторы, определяющие внутреннюю и внешнюю среду компаний цепи поставок?
15. Перечислите ключевые элементы оптимизации цепей поставок?
16. На какие типы делятся соглашения, которые заключают между собой участники цепи поставок в рамках стратегического партнерства?
17. Что такое система поддержки принятия решений?
18. Что такое глобальная оптимизация цепи поставок?
19. Проблемы межорганизационной координации и кооперации контрагентов цепей поставок.
20. По какому принципу всех участников цепи поставок можно разделить на ключевых и вспомогательных?
21. Какие типы связей возникают между участниками цепей поставок?
22. Что такое отслеживаемые связи между участниками цепей поставок?
23. Роль и функции 4PL-провайдеров в координации бизнес-процессов в цепях поставок
24. Каковы требования к эффективному управлению запасами? Что в логистике называется максимальным запасом?
25. Что в логистике называется пороговым, или критическим уровнем, или же уровнем выдачи заказа?

26. Для чего фокусной компании необходимо отслеживать связи между участниками цепей поставок?
27. Эффект хлыста в цепях поставок и проблема устойчивости
28. Могут ли объекты, не входящие в цепь поставок, оказать влияние на ее эффективность?
29. Управление рисками в цепях поставок.
30. Какие существуют методики по управлению организационными изменениями в цепях поставок?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Построить сетевую структуру цепи поставок для выбранной фокусной компании.
2. Покажите сущность и значение процессов движения и использования потоков ресурсов.
3. Как можно представить логистическую цепь?
4. Объясните, почему возможность широкомасштабного применения логистики в экономике появляется лишь во второй половине XX века.
5. Сделайте сравнительную характеристику классического и системного подходов к формированию систем.
6. Приведите пример классического и системного подходов к формированию материалопроводящих систем. В чем, на ваш взгляд, заключается эффект от использования принципов системного подхода?
7. Кратко опишите виды расходов, связанные с материальными запасами.
8. Каковы основные предпосылки и условия модели экономического объема заказа?
9. Пример построения SCOR-модели.
10. Этапы планирования и проектирования цепей поставок.
11. Как называются системы, предусматривающие наличие страхового запаса?
12. Пример использования SCOR-модели для стратегического планирования цепей поставок.
13. Чем характеризуются и различаются между собой варианты стратегии управления запасами?
14. Какие факторы влияют на текущий уровень запасов при управлении запасами с заданной периодичностью заказов?
15. За счет чего может создаваться дефицит при управлении запасами с заданной периодичностью заказов?
16. Какую роль играет страховой запас при управлении запасами с заданной периодичностью заказов?
17. Почему управление запасами с заданной периодичностью заказов, несмотря на свою организационную простоту, не применяется повсеместно?
18. Как в системе управления уровнем запасов с фиксированным размером заказа определяется момент необходимости подачи заказа на поставку?
19. Когда система с фиксированным объемом заказа применяется на практике?
20. Как на выборе стратегии управления уровнем запасов отражается стоимость поставляемого товара и неопределенность спроса на изделия, для комплектации которых этот товар используется?
21. Как на выборе стратегии управления уровнем запасов отражаются затраты на оформление и повторение заказа?
22. Охарактеризуйте логистическую и традиционную концепции организации производства. В чем их принципиальное различие?
23. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем.
24. Перечислите элементы, входящие в состав внутрипроизводственных логистических систем.
25. Технология S&OP — планирование продаж и операций в цепях поставок
26. Технология VMI — управление поставщиком запасами потребителя.
27. Определить драйверы и препятствия для внутренней и внешней интеграции выбранного объекта исследования. Дать им краткую характеристику.
28. Концепция ECR как основа интеграции производителей, дистрибьюторов и сетевой розницы.
29. Технология CPFR — совместное планирование, прогнозирование и пополнение запасов в цепях поставок.
30. Управление событиями в цепях поставок

Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Опишите алгоритм разработки системы показателей KPI фокусной компании в системе контроллинга.
2. Разработайте систему сбалансированных показателей для транспортной компании. Приложение - краткая характеристика и основные показатели транспортной компании.
3. Определите целевые показатели компании для отдела складской логистики на следующий год. Приложение - краткое описание компании, структура отдела транспортной логистики и основные показатели компании и отдела складской логистики за текущий год.
4. Опишите алгоритм внедрения концепции CPFR.
5. Сотрудники каких подразделений предприятий работают с зависимым спросом?
6. Сотрудники каких подразделений предприятий работают с независимым спросом?
7. Поясните содержание метода пропорционального распределения товара в сети. Каковы основные преимущества метода пропорционального распределения товара в сети?
8. Определить суточный грузопоток $Q_{сут.}$, проходящий через склад, если известны следующие данные: годовой прибывающий грузопоток $Q_{приб.} = 5300$ т; число дней работы склада по приему грузов $T_{прием} = 350$ дней; коэффициент неравномерности прибытия грузов $K_{нер.пр.} = 1,3$; годовой убывающий (отпускной) грузопоток $Q_{отп.} = 5200$ т; число дней работы склада по отгрузке (отпуску) грузов $T_{отп.} = 280$ т; коэффициент неравномерности прибытия грузов $K_{нер.от.} = 1,3$; коэффициент перевалочных операций $K_{пер.оп.} = 4$.
9. Определить потребность тары (поддонов), если известно: годовой грузооборот $Q = 29000$ т; среднее время хранения на складе $t_{хр.} = 1,03$ дней; емкость единицы используемой тары $q_T = 0,69$ т; среднее время нахождения оборотной тары у потребителя $t_{потр.} = 1,2$ дней; среднее время нахождения оборотной тары в пути $t_{пути} = 1,02$ дней; коэффициент неравномерности отгрузки $K_{нер.о.} = 1,21$.
10. Определить объем незавершенного производства в производственной системе «Канбан», если известны: среднеедневное потребление $C = 58962$ ед.; время производственного цикла (белая картонка), складывающееся из времени ожидания и

времени транспортировки $T_u = 12$ мин.;
 время снабженческого цикла (черная карточка), равное сумме времени ожидания и рабочего времени изготовления компонентов, $T_s = 5$ мин.; емкость контейнера для определенного компонента $Q = 3642$ ед.; параметр страхового запаса $k = 0,004$.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

Тест А

Типовые тестовые задания

- 1 Когда учитывается вся сетевая структура цепей поставок, трудность управления: Выберите один правильный ответ: растёт линейно; увеличивается экспоненциально; увеличивается в степенном виде; уменьшается в геометрической прогрессии.
- 2 Как называются события, которые происходят вследствие того, что обычно существует разрыв между запланированным и фактическим действием (процессом, функцией, работой, операцией) в цепи? Выберите один правильный ответ: прогнозы, реалии, закономерности, исключения.
- 3 Что является наиболее радикальным и простым вариантом реакции на риск, предусматривающий уклонение от риска? Выберите один правильный ответ: страхование риска; избежание риска; минимизация риска; принятие риска на себя.
- 4 . Как называется система измеряемых показателей, которые предназначены для оценки возможности достижения стратегических решений? Выберите один правильный ответ: метрики; схемы; фокусировки; значения.
- 5 . Как называется тип снабжения, в котором есть связанные процессы: определения и выбора источников снабжения, ведения переговоров, утверждения, планирования, заказа и получения деталей, узлов или иных специализированных товаров? Выберите один правильный ответ: снабжение «на склад»; снабжение «под заказ»; снабжение в розницу; снабжение товарами, разработанными под заказ.
6. Предметом риска являются: 1) потери ресурсов: материальные, трудовые, финансовые, информационные, интеллектуальные; 2) недополученные доходы; 3) оба варианта верны.
7. Причинами появления рисков в цепи поставок являются: 1) недостаток информации; 2) непредсказуемость будущего; 3) поведение конкурентов, деловых партнеров; 4) все варианты верны.
8. Классы факторов риска в цепи поставок: 1) внешние и внутренние; 2) предсказуемые и непредсказуемые; 3) постоянные и переменные.
9. Практическое значение устойчивости в модели планирования и управления цепями поставок (ЦП): 1) повышение качества и точности планирования и управления; 2) прогнозирование и выработка стратегических решений; 3) планирование, мониторинг и регулирование ЦП; 4) комплексный анализ деятельности ЦП; 5) все варианты верны.
10. Издержки хранения связаны с:
 - а) физическим хранением;
 - б) зарплатой персонала;
 - в) арендой складских помещений;
 - г) упаковкой;
 - д) оформлением заказов;
 - е) командировками персонала.

Тест В

1. Традиционная цель управления цепями поставок:

- 1) Минимизировать общие затраты производства и распределения благ. 2) Снизить уровень запасов материальных ресурсов (МР). 3) Максимизировать прибыль от продажи готовой продукции (ГП). 4) Минимизировать инвестиции в логистическую инфраструктуру. 5) Максимизировать качество логистического сервиса.
 - 2) Участники цепи поставок по функциональному признаку разделяются на: 1) Поставщиков, Потребителей, Посредников
 - 2) Производителей, Поставщиков, Посредников 3) Производителей, Поставщиков, Посредников, Потребителей
 3. Последовательность действий, вносящих вклад в создание и предоставление продуктов, представляющих ценность для потребителя – это: 1) Цепочка ценностей; 2) Цепь поставок; 3) Цепь создания товара
- К основным видам логистической деятельности не относится: 1) Планирование и закупка МР. 2) Транспортировка и складирование МР. 3) Обработка заказов и контроль запасов. 4) Организация защитной упаковки. 5) Обслуживание потребителей.
5. Интегрированная логистика не способствует: 1) Снижению общих затрат в логистической системе. 2) Сокращению длительности логистических циклов. 3) Стабилизации отношений с поставщиками и потребителями. 4) Повышению эффективности производства и распределения ГП.
 - 5) Снижению конкурентоспособности организации.
 6. Звеном цепи поставок не является: 1) Добывающее предприятие. 2) Налоговая инспекция. 3) Банк. 4) Таможня. 5) Транспортная организация.
 7. Трэйкинг- это... 1) онлайн-отслеживание 2) автоматизация подбора маршрута 3) интерактивное обеспечение инфраструктуры логистических цепей
 8. Проектирование структуры логистической системы, ее цепей и звеньев является сущностью стратегии: 1) Конфигурации цепи поставок. 2) Потребительского сервиса. 3) Управления запасами. 4) Координации и организации. 5) Создания логистической информационной системы (ЛИС).
 9. Сущностью стратегии создания цепи поставок является: 1) Идентификация параметров качества продукции и логистического сервиса. 2) Определение информационных и коммуникационных каналов. 3) Проектирование

конфигурации логистических цепей поставок.

4) Определение стратегических взаимоотношений между партнерами. 5) Определение функций контроля и регулирования запасов МР и ГП.

10. Главная задача управления закупками: 1) Соблюдение бюджета закупок по объему, цене и срокам закупок. 2)

Оптимизация уровня запасов материальных ресурсов на складе. 3) Доставка МР от поставщика с минимальными затратами.

4) Соблюдение требований производства к качеству МР.

5) Оформление заявок и заключение договора поставки МР.

Темы презентаций

1. История развития управления цепями поставок.
2. Стратегические решения по управлению цепями поставок.
3. Комплексная безопасность цепей поставок.
4. Виды планирования в цепях поставок.
5. Контроллинг в цепях поставок.
6. Программное обеспечение управления цепями поставок.
7. Основные виды деятельности в цепях поставок.
8. Анализ основных логистических стратегий.
9. Аутсорсинг логистических функций.
10. Стратегии формирования международных цепей поставок.
11. Анализ функций менеджеров-логистов.
12. Интегрирование цепей поставок и основные виды интеграции.
13. Различные формы цепей поставок товаропроводящей сети.
14. Опыт ведущих компаний по организации цепи поставок.
15. Анализ межфункциональных и межорганизационных конфликтов в логистике.
16. Сущность, принципы построения и структура SCOR- модели цепи поставок.
17. Общая модель планирования и управления цепями поставок.
18. Информационная поддержка интегрированного планирования.
19. Анализ качества логистического сервиса.
20. Использование бенч-маркинга (bench-marking) в логистике.
21. Причины и факторы возникновения риска в логистической системе.
22. Риск-менеджмент в логистической системе.
23. Методика управления риском в логистической системе
24. Управление заказами в логистике.
25. Информационные системы и технологии в логистике.
26. Применение технологии EDI и стандарта EDIFACT в логистике.
27. Организация транспортировки в макрологистических системах.
28. Система международных транспортных коридоров.
29. Гибкие и адаптивные цепи поставок.
30. Аутсорсинг в системе управления цепями поставок.
31. Технологии кросс-докинга в логистике.
32. Современные технологии складирования и грузопереработки.
33. Управление обратными потоками в логистике (реверсивная логистика)

5.4. Перечень видов оценочных средств

Презентация

Тест

Письменная контрольная работа

Активность, посещаемость.

Критерии оценивания фонда оценочных средств представлены в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	Логистика: учебник для академич. бакалавриата	М. Юрайт 2016
ЛП.2	Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А.	Логистика. Продвинутой курс.: Учебник для бакалавриата и магистратуры	М. Юрайт 2016
ЛП.3	Лукинский В.С.	Логистика и управление цепями поставок.: Учебник и практикум для академического бакалавриата	М. Юрайт 2016
ЛП.4	Трифунтов А. И., Маргунова В. И.	Управление цепями поставок: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа 2018
ЛП.5	Тяпухин А.П.	Логистика. Управление цепями поставок: учебник	М.: Кнорус 2023

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Д. Секерин	Логистика	2011
Л2.2	Т.О. Амиди	Логистика: Краткий курс лекций	2011
Л2.3	Сергеев В.И.	Логистика снабжения: учебник для ВУЗов	М.: Юрайт 2014
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения, а именно традиционные лекционные и практические занятия.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В качестве инновационных образовательных технологий используются деловые игры и бизнес-кейсы.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	6.3.2.1 http://www.rsl.ru - Российская государственная библиотека		
6.3.2.2	http://www.lib.msu.ru - Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова		
6.3.2.3	http://www.lib.pu.ru/rus/catalogs/index.jsp - Научная библиотека Санкт- Петербургского государственного		
6.3.2.4	университета		
6.3.2.5	http://www.inion.ru/product/db2htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии		
6.3.2.6	Наук (ИНИОН РАН)		
6.3.2.7	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/		
6.3.2.8	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: http://www.consultant.ru)		
6.3.2.9	Международный валютный фонд http://www.imf.org		
6.3.2.10	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: http://www.gks.ru		
6.3.2.11	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 15 посадочных мест;
7.2	Аудитория для семинарских занятий на 15 посадочных мест;
7.3	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра
7.4	фото-, аудио-, мультимедия, видео-материалов;
7.5	Проектор
7.6	Настенный экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	